

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Historia
Nivel superior
Prueba 3 – historia de Europa

Miércoles 13 de noviembre de 2019 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. “Enrique I restableció la paz y la estabilidad en Inglaterra”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
2. “Luis VI incrementó la autoridad de la monarquía en Francia”. Discuta esta afirmación.

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. “La pérdida de actividad económica fue la consecuencia más importante del conflicto entre los estados gobernados por los cristianos y los gobernados por los musulmanes en España”. Discuta esta afirmación.
4. Discuta la contribución de los judíos al comercio, la burocracia real y la erudición en la Europa medieval.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. Evalúe el impacto en Inglaterra y Francia de la guerra de los Cien Años 1415–1453.
6. “Las guerras de las Dos Rosas fueron causadas por una crisis de la autoridad monárquica”. Discuta esta afirmación.

Sección 4: El Renacimiento (c.1400–1600)

7. Discuta los orígenes de los procesos que tuvieron lugar en el arte y la literatura durante el Renacimiento.
8. Con referencia a Borgoña y Alemania, discuta los motivos del surgimiento del Renacimiento en el norte.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. Discuta la importancia para Portugal de su exploración de la costa occidental de África.
10. Evalúe las consecuencias para Europa de la exploración del Nuevo Mundo.

Sección 6: La Reforma (1517–1572)

11. Discuta las causas de la exitosa propagación de las ideas luteranas en Alemania.
12. ¿En qué medida puede considerarse el Concilio de Trento (1545–1563) un éxito de la Reforma católica?

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. Compare y contraste las políticas exteriores de **dos** monarcas absolutistas.
14. “Las políticas de los déspotas ilustrados tuvieron poco impacto en sus súbditos”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** déspotas ilustrados.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. “Más que los desafíos políticos, fueron los desafíos económicos los que causaron una crisis en el Antiguo Régimen hacia 1789”. Discuta esta afirmación.
16. “La reputación militar de Napoleón fue el factor más importante en su ascenso al poder político”. Discuta esta afirmación.

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. “El Congreso de Viena tuvo un impacto limitado en Francia”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
18. “El asunto Dreyfus desestabilizó la Tercera República francesa”. Discuta esta afirmación.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Examine los factores que llevaron a las malas condiciones de vida y trabajo de la clase trabajadora urbana.
20. “Las políticas internas de Disraeli reflejaron su compromiso con las reformas sociales”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Véase al dorso

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. Evalúe el papel de Metternich en el desarrollo del nacionalismo y el liberalismo en Italia entre 1815 y 1848.
22. Discuta los éxitos y fracasos de las políticas internas de Bismarck.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. Discuta los motivos de la crisis final de la autocracia en febrero/marzo de 1917.
24. Compare y contraste los papeles de Lenin y Trotski en Rusia entre 1917 y 1924.

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. Evalúe el impacto del Congreso de Berlín en el sistema europeo de alianzas.
26. Compare y contraste el impacto de la Primera Guerra Mundial en la población civil de **dos** países hasta 1918.

Sección 14: Los estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. Evalúe la resistencia interna a los nazis.
28. Discuta el impacto de la polarización política durante la Segunda República española.

Sección 15: De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)

29. ¿En qué medida tuvo éxito la política exterior alemana entre 1919 y 1933?
30. Evalúe la importancia de la alianza durante la guerra (1941–1945) para la derrota de las potencias del Eje en Europa.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. Evalúe el impacto que tuvieron en la Unión Soviética las políticas llevadas adelante por Stalin a nivel económico y político entre 1945 y 1953.
32. “La política exterior de Brézhnev logró reducir las tensiones de la Guerra Fría en Europa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe cómo respondió el estado de Alemania Occidental a los desafíos planteados por el grupo Baader-Meinhof/Facción del Ejército Rojo.
34. Evalúe los cambios políticos en **un** país de Europa Occidental **o** un país de Europa del Norte (excepto Francia, República Federal de Alemania y España).

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. Discuta las causas del surgimiento de conflictos en los Balcanes en la década de 1990.
 36. Discuta los desafíos económicos de la era poscomunista en **un** país de Europa Central **o** un país de Europa Oriental (1989–2000).
-